



## **Driejarenplan USLAS Atlas 2016-2019**

## **Inhoudsopgave**

---

1. Voorwoord .....	2
2. Professionalisering .....	3
3. Doelstellingen .....	4
4. Mijlpalen .....	6
5. Bestuur .....	7
6. Nawoord .....	8
7. Appendix.....	9
Professionaliseringschecklist .....	9

## 1. Voorwoord

---

De Utrechtse Studievereniging Liberal Arts and Sciences Atlas (USLAS Atlas) is een gezellige, ondernemende en ambitieuze studievereniging. Atlas is reeds elf jaar oud en heeft de afgelopen jaren, samen met de opleiding, een exponentiële groei doorgemaakt, van 120 eerstejaars studenten in 2012 naar ruim 220 eerstejaars in 2015. Daarnaast is niet alleen het ledenaantal van de vereniging gegroeid maar ook haar rol binnen de opleiding is groter en belangrijker geworden.

Atlas speelt als studievereniging van een interdisciplinaire opleiding zoals LAS een hele belangrijke rol in de communityvorming. De LAS-studenten kunnen in alle uithoeken van de universiteit cursussen volgen waardoor ze elkaar op de universiteit niet vaak tegenkomen. Atlas is daarom bij uitstek de plek om in contact te komen en te blijven met studiegenoten.

Deze communityvorming wordt gerealiseerd door de twee verschillende taken die Atlas vervuld. De eerste taak is het organiseren van leuke en interessante activiteiten waar de ontmoeting kan plaatsvinden en waar vriendschappen kunnen worden opgebouwd. Atlas heeft een wekelijkse borrel die druk bezocht wordt door gemiddeld zestig tot tachtig leden en haar zestien commissies organiseren één à twee activiteiten per week. Aan deze activiteiten wordt door een groep van ongeveer tweehonderd actieve leden deelgenomen.

De tweede taak van Atlas is studiegerelateerd. Atlas functioneert als brug tussen de opleiding en haar leden. Doordat ze nauw in contact staat met de opleidingsdirectie en de leden kan Atlas belangrijke zaken doorspelen naar beide kanten. Daarnaast vult Atlas waar nodig de opleiding aan door te helpen bij voorlichtingsdagen en evaluatiedagen. Beide taken zullen verder worden toegelicht in het driejarenplan.

De grote hoeveelheid geïnteresseerden voor de open dagen en de meeloopdagen van LAS laten zien dat zowel de studie als de vereniging de komende jaren zal blijven doorgroeien. Atlas is dus een groeiende vereniging die enthousiast wordt gedragen door haar leden. De komende drie jaar gaat Atlas zich inzetten om in te spelen op deze exponentiële groei en het belang van Atlas te vergroten.

## **2. Professionalisering**

---

De checklist is nauwkeurig ingevuld en aanzienlijk anders dan de checklist van 2014-2015. Hij is als appendix toegevoegd. Speerpunten rondom professionalisering worden behandeld onder het punt 'Doelstellingen'.

### 3. Doelstellingen

---

De doelstellingen van Atlas zijn verdeeld in vijf speerpunten waar de komende drie jaar de focus op zal liggen. Deze vijf speerpunten dienen om de komende drie jaar de idealen van Atlas te behouden en om haar capaciteit te vergroten.

#### Communityvorming

Atlas is een vereniging waar alle leden welkom zijn en zich thuis kunnen voelen. Dat is te zien aan de grote groep actieve leden. Communityvorming is dan ook het belangrijkste speerpunt van de vereniging. Atlas zorgt, meer dan bij andere verenigingen, voor de sociale cohesie bij haar leden omdat ze elkaar veel minder in de collegebanken tegenkomen. Ze is een laagdrempelige vereniging waar gezelligheidsactiviteiten en onderwijsgerelateerde activiteiten samenkomen en elkaar afwisselen. De wekelijkse borrel, waar gemiddeld zestig tot tachtig leden op afkomen en de Atlaskamer fungeren als een ontmoetingsplek voor alle leden. Het creëren van een huiskamergevoel is cruciaal om een laagdrempelige en ongedwongen sfeer te waarborgen. Het gevolg is dat alle jaarlagen zich met elkaar mengen en de vereniging non-hiërarchisch en zonder sociale barrières is.

Door de grote groei van het aantal Atlasleden, die verwacht wordt aan te houden, is het zeer moeilijk geworden om het Atlasideaal van een huiskamersfeer te behouden. De Atlaskamer zit vrijwel elke dag helemaal vol en dit weerhoudt leden ervan om er even langs te gaan. Een grotere verenigingskamer is nodig om de leden de mogelijkheid te bieden om elkaar te ontmoeten tussen colleges en het gevoel te geven dat er, letterlijk en figuurlijk, plek is voor hen bij de vereniging. Atlas streeft ernaar zo snel mogelijk een grotere kamer te realiseren.

#### Onderwijs

Atlas heeft goed en regelmatig contact met de opleiding en heeft een ondersteunende rol bij het organiseren van matchings- en meeloopdagen. Daarnaast zit de onderwijscommissaris van Atlas in het LASinfoteam en de Opleidingscommissie van LAS. Dit vooral omdat Atlas een grote achterban heeft en daarom het makkelijkst actieve leden kan benaderen. De komende drie jaar wil Atlas de samenwerking met de opleiding intensiveren. Atlas wil zich ook meer gaan richten op loopbaanoriëntatie en andere onderwijsgerelateerde zaken. Voor concrete voorbeelden van hoe Atlas de samenwerking met de opleiding wil uitbreiden, zie punt 'Mijlpalen'.

#### Fundering

De juridische fundering van de vereniging staan in de statuten, die opgesteld zijn bij de oprichting van Atlas elf jaar geleden. De statuten zijn niet meer volledig toereikend en daarom toe aan vernieuwing. Verschillende besturen hebben hier al naar gekeken. Het bestuur van collegejaar 2015-2016 zal dit afronden en de statuten van Atlas officieel vernieuwen. Hierna is het van belang het Huishoudelijk Reglement op de vernieuwde statuten aan te passen.

#### Financiën

Op financieel gebied is Atlas stabiel en transparant. Echter, door de groei van het ledenaantal heeft Atlas niet de financiële capaciteiten om in de behoeftes van haar leden te kunnen voorzien. Om deze reden zal in de komende drie jaar de focus liggen op het meegroeien van de financiële daadkracht van Atlas met het ledenaantal. Om dit te realiseren is er acquisitiecommissie aangesteld, die nauw zal samenwerken met het bestuur. De komende drie jaar zullen de taken van deze commissie geoptimaliseerd en waar nodig uitgebreid worden. Daarnaast is de contributie voor leden verhoogd naar eenmalig €35,- in plaats van €30,-.

#### Communicatie

Op het gebied van communicatie naar de leden toe is Atlas volledig transparant. Leden kunnen alle bestuurlijke documenten inzien en mogen bestuursvergaderingen bijwonen. De transparantie van

Atlas staat hoog in het vaandel en mag niet verwaarloosd worden. Daarnaast wil Atlas meer gebruik maken van de digitale omgeving, opdat leden meer van de mogelijkheden die Atlas biedt te weten komen. Nu is er de mail, een Facebookpagina en website waarmee naar de leden toe gecommuniceerd wordt. De komende drie jaar wil Atlas dit uitbreiden en interactiever maken. Vanaf collegejaar 2015-2016 zal er een login op de Atlaswebsite komen waar foto's en video's van activiteiten geplaatst zullen worden en waar leden hun eigen ledenadministratie kunnen bijhouden. Dit zal bijdragen aan het gericht aanbieden van persoonlijke extracurriculaire activiteiten, een actueel hoofdrichtingenbestand waar eerstejaars met vragen kunnen komen en een uitgebreide cursusevaluatie databank waar alle Atlasleden gebruik van kunnen maken.

## 4. Mijlpalen

---

Atlas heeft voor de komende drie jaar ambitieuze plannen. Atlas wil het contact met de opleiding verder intensiveren en ook haar inbreng binnen de faculteit vergroten. Daarnaast is het belangrijk om het aantal extracurriculaire en maatschappelijke activiteiten en activiteiten op het gebied van loopbaan- en arbeidsoriëntatie te vergroten.

In 2016 gaat Atlas daar al mee van start en hoopt dat in 2019 deze activiteiten vaste evenementen worden binnen zowel Atlas als de opleiding. Een van die evenementen die in samenwerking met de opleiding wordt georganiseerd, is de Breekdag. De Breekdag is een open dialoog tussen de verschillende studenten- en medezeggenschapsorganen, de opleiding en de studenten waarin gereflecteerd en gediscussieerd kan worden over LAS en universitair onderwijs. Dit is voor het eerst dat er binnen LAS een dergelijk platform is om op een unieke manier studenten en opleiding met elkaar in gesprek te brengen. Atlas functioneert daarbinnen als verbindende factor tussen LAS en de studenten.

Atlas hecht veel waarde aan maatschappelijke betrokkenheid. Echter, dat is in het verleden nog niet een grote prioriteit geweest. Sinds 2015 is Atlas als vereniging met de leden betrokken bij het MOVE-project, een maatschappelijk project waarin universitaire studenten een sociaal-maatschappelijk project doen met kinderen van basisscholen in achterstandswijken. Het doel is dit soort projecten uit te breiden het de banden met verschillende maatschappelijke instanties aan te halen en te intensiveren.

Naast maatschappelijke betrokkenheid is arbeids- en loopbaanoriëntatie een belangrijke pijler binnen Atlas. Daarvoor is het contact met AFLAS, de alumnistichting, de opleiding en de universiteit (Career Services) van cruciaal belang. In 2016 zal er op initiatief van Atlas en in samenwerking met de opleiding en de alumnistichting een evenement worden georganiseerd om LAS-studenten te helpen oriënteren op hun toekomst na LAS. Aangezien LAS zelf geen aansluitende masterrichting heeft en er veel mogelijkheden zijn voor de LAS-studenten, is het de intentie van Atlas om de komende jaren arbeids- en loopbaanoriëntatie een belangrijke rol te geven binnen de vereniging.

Een ander belangrijk speerpunt zijn de extracurriculaire activiteiten van Atlas. Sinds het collegejaar 2015-2016 is de symposiumcommissie gestart met een reeks huiskamersymposia, een unieke en innovatieve manier binnen de vereniging om lezingen en symposia aan te bieden aan de leden. Dit concept wil Atlas jaarlijks willen laten terugkeren en komende jaren uitbreiden. Ook is herinvoering van de Ria van der Lecq-prijs een belangrijk evenement. De Ria van der Lecq-prijs, vernoemd naar de oprichtster van LAS, is een prijs voor interdisciplinariteit en deze wordt middels een evenement uitgereikt aan een docent voor zijn of haar gebruik van interdisciplinair onderwijs en onderzoek.

De komende drie jaar wordt er door Atlas ingezet op meer extracurriculaire en maatschappelijke activiteiten en loopbaan- en arbeidsoriëntatie, te beginnen in collegejaar 2015-2016. Atlas wil een actieve, motiverende en organiserende rol spelen bij het organiseren van deze evenementen voor haar leden. Op deze manier zal Atlas de verbindende factor zijn tussen haar leden, de studie en het bedrijfsleven.

## 5. Bestuur

---

Op het moment heeft Atlas vijf bestuursleden die parttime besturen. Deze indeling is echter niet meer toereikend. Het bestuur heeft door het exponentieel toenemende ledenaantal van de afgelopen jaren meer werk gekregen. Wat eerst kleinschalig geregeld kon worden moet nu grootschalig worden aangepakt. Dit zorgt ervoor dat het bestuur niet aan belangrijke taken toekomt die een bijdrage leveren aan de gehele groei van de vereniging. Zoals eerder vermeld is de studievereniging relatief jong en kunnen sommige structuren en systemen nog versterkt en verbeterd worden, zodat de leden nog meer uit de vereniging kunnen halen. Het bestuur is dus niet alleen bezig met het dagelijks besturen maar ook met het versterken van haar funderingen.

Het is om deze redenen te veel werk voor het bestuur om binnen de gestelde uren de vereniging naar wens te besturen en volledig aan de behoefte van de leden te voldoen. Een hogere financiële vergoeding in de vorm van een groter aantal bestuursbeurzen zou om deze reden meer dan terecht zijn. Een hogere financiële vergoeding zal het bestuur ook in staat stellen om eventueel een zesde bestuurslid aan te nemen. Dit zal de werkdruk verminderen. Bovendien zal een bestuursjaar aantrekkelijker worden als de bestuursleden beter worden beloond door de Universiteit, dit om de continuïteit van de vereniging te waarborgen.

Ook zal er meer aandacht moeten worden gegeven aan de financiële vergoeding voor de grote commissies, zoals de introductiecommissie en de symposiumcommissie. Deze commissies hebben belangrijke taken en verantwoordelijkheden die een grote bijdrage leveren aan de vereniging. Zo draagt het introductiekamp, georganiseerd door de Introductiecommissie bij aan de communityvorming van 200 eerstejaars LAS-studenten.



## 6. Nawoord

---

Namens het elfde bestuur hoop ik dat het driejarenplan een goed beeld geeft van de ambities van Atlas. Wij hebben het driejarenplan met veel aandacht, nauwkeurigheid en zorg geschreven omdat er de komende drie jaren veel zal veranderen bij Atlas. De focus zal de komende drie jaar vooral liggen op het intensiveren van het contact met de opleiding en het vergroten van het aantal extracurriculaire en maatschappelijke activiteiten en loopbaan- en arbeidsoriëntatie. Dit omdat Atlas haar leden meer ondersteuning wil geven op deze gebieden. Daarnaast zal Atlas meegroeien met de verwachte groei van haar studie. Er wordt op toegezien dat het huiskamergevoel van Atlas behouden blijft en dat Atlas een grote bijdrage kan blijven geven aan de communityvorming binnen de universiteit.

Graag wil ik het driejarenplan afsluiten met de volgende woorden: Atlas is een bloeiende vereniging die verbinding geeft aan een groot en groeiend aantal leden. Het is een vereniging die nooit stil zit en die met trots wordt gedragen door haar leden. Ik hoop daarom dat Atlas in de toekomst nog meer kan betekenen voor de opleiding en haar leden.

Lisa Korteweg,

Voorzitter der USLAS Atlas 2015-2016

## 7. Appendix

### Professionaliseringschecklist

Contact met - 25 pt

<i>Instantie</i>		<i>Frequentie/vorm</i>
OC	✓	Vanaf het collegejaar 2015-2016 is de onderwijscommissaris van USLAS Atlas ook lid van de studentengeleding van de OC. Hierdoor is de koppeling tussen de studenten, opleiding en studievereniging beter en dat draagt bij aan de waarborging van het onderwijs
Tutoren	✓	Enkele keren per blok vind (vaak informeel) overleg plaats tussen de opleiding en de studievereniging. Daarbij zijn onder andere de tutoren van LAS aanwezig. De communicatie tussen de tutoren en Atlas is makkelijk omdat de tutoren LAS docenten zijn en in jaar 1 al contact geweest is.
Docenten	✓	Het contact met de LASdocenten gaat via zowel LASinfo, een ondersteunend orgaan voor onderwijsgerelateerde zaken, als de OC op een informele manier. Hierbij fungeert de onderwijscommissaris als verbindende schakel.
Opleidingscoördinator	✓	Het contact met de opleidingscoördinator is goed, frequent en gebeurt op zowel een formele als informele manier. Sinds collegejaar 2015-2016 is er nieuwe opleidingscoördinator aangesteld. Met Iris van der Tuin wordt op verschillende vlakken nauw samengewerkt, onder andere met de Breekdag (zie Mijlpalen).
Onderwijsdirecteur	✓	De onderwijsdirecteur van LAS is de opleidingscoördinator van TCS. Door de vele raakvlakken is er een sterke connectie tussen de opleidingen. Daarvoor wordt eens per blok een lunchoverleg tussen de verschillende organen en opleidingen van de School of Liberal Arts gehouden. De onderwijscommissaris is hierbij aanwezig.
Domein-/departementshoofd	X	Aangezien LAS een minder faculteitsgebonden opleiding is, wordt er door de studievereniging direct met de betrokken student-assessor of opleidingsdirecteur en -coördinator gecommuniceerd.
Faculteitsraad	✓	Er is contact over de verbinding van de problemen die LAS-studenten bij Geesteswetenschappen en andere faculteiten ondervinden en over hoe die door de faculteit Geesteswetenschappen opgepakt kunnen worden.
Faculteitsbestuur (student-assessor)	✓	Er is regelmatig contact via de mail met de student-assessor en USLAS Atlas is actief aanwezig bij de Studieverenigingsoverleggen (SVO).

VIDIUS	✓	USLAS Atlas is lid van VIDIUS en actief aanwezig bij de bijeenkomsten, zoals de AV's, de besturendag en de boekenoverleggen. Ook is er contact via de mail voor eventuele vragen. Tevens is het goed om te vermelden dat in collegejaar 2015-2016 de voorzitter van USLAS Atlas officieel deel uitmaakt van de SVR, een faculteit overschrijdende commissie van VIDIUS. USLAS Atlas is hierin de vertegenwoordiger van de faculteit Geesteswetenschappen.
Zusterverenigingen	✓	USLAS Atlas heeft contact met studieverenigingen van vergelijkbare studies uit andere steden zoals Spectrum en AUCSA uit Amsterdam en Extra Muros uit Tilburg. Ook is er contact met UCSA in Utrecht.

Speciaal beleid rondom - 25 pt

<i>Groep</i>		<i>Vorm</i>
Scholieren/toekomstige studenten	✓	USLAS Atlas is door het gehele jaar betrokken bij de invulling en organisatie van de matchingsdagen, de meeloopdagen en is daar vanzelfsprekend ook bij aanwezig. Op de open dagen is USLAS Atlas aanwezig om assistentie te verlenen en voorlichting te geven over de opleiding, studeren in de stad Utrecht en over de studievereniging zelf.
Eerstejaars	✓	Het bestuur van USLAS Atlas is voltallig aanwezig op het introductiekamp en de Kick-off week (zie kopje 'introductieweek'). Ook wijst USLAS Atlas mentorouders aan die de eerstejaars studenten gedurende de eerste weken van het collegejaar begeleiden. Daarnaast stopt USLAS Atlas in die eerste weken extra energie in het motiveren van de eerstejaars studenten om zich bij de studievereniging en de opleiding te betrekken. Ook is er met ingang van collegejaar 2015-2016 een plan ontwikkeld om de mentorouders een meer duurzame rol te geven, opdat zij niet slechts bij de Kick-off week een aanspreekpunt zijn maar ook gedurende de rest van het collegejaar een steunpunt blijven voor de eerstejaars studenten. Hierdoor stimuleert USLAS Atlas de communityvorming binnen de opleiding.
Masterstudenten	X	Er bestaat nog geen masteropleiding die in lijn staat met LAS. Echter kunnen masterstudenten, mits zij afgestudeerd zijn van LAS, wel al terecht bij de alumnistichting van LAS. Zie hieronder.
Alumni (aparte vereniging)	✓	USLAS Atlas heeft intensief contact met de alumnistichting van LAS, namelijk AFLAS, waar afgestudeerde LAS-studenten lid van kunnen worden. AFLAS organiseert een paar alumni-

		evenementen per jaar en wordt daarin financieel en ideologisch ondersteund door USLAS Atlas. Tevens gaat USLAS Atlas in samenwerking met AFLAS loopbaanoriënterende activiteiten organiseren.
Faculteitsbreed (SVO, e.d.)	✓	USLAS Atlas is actief en aanwezig binnen de SVO GW en is ook lid van meerdere samenwerkingsverbanden met andere studieverenigingen die een aantal keer per jaar symposia, feesten, sportdagen of andere activiteiten voor haar leden organiseren.

Opleidingsgerelateerd (al dan niet in samenwerking) – 25 pt

<i>Activiteit</i>		<i>Frequentie/vorm</i>
Meeloopdagen	✓	Vrijwel het hele jaar door kunnen geïnteresseerden zich opgeven voor een meeloopdag bij LASinfo. Zij regelen dan een LAS-student waarmee de geïnteresseerde individueel mee kan lopen. Daarnaast is er ook een collectieve meeloopdag in blok 4, bij het LAS-vak Globalisering.
Introductieweek	✓	De introductieweek, binnen de vereniging ook wel Kick-off week genoemd, is aansluitend op het introductiekamp en wordt georganiseerd door de commissies van USLAS Atlas en nauwkeurig gecoördineerd door het bestuur. In deze week, met ongeveer drie activiteiten per dag, maken de eerstejaars studenten kennis met elkaar, de opleiding, de stad Utrecht en de studievereniging.
Matching	✓	Driemaal per jaar wordt er door de opleiding een matchingsdag georganiseerd. USLAS Atlas is altijd aanwezig om de opleiding te assisteren, aankomende studenten te motiveren en een presentatie te geven over de studievereniging.
Studiegroepjes	X	Bij LAS volgen de leden verschillende vakken waardoor het opzetten van vaste studiegroepjes vanuit de vereniging geen toegevoegde waarde heeft. Dat komt onder andere doordat er geen overzicht mogelijk is (vanuit de universiteit) over welke leden welke vakken volgen. Wel beheert de studievereniging een aantal Facebookgroepen waarin informatie, ervaringen en inhoud van vakken gedeeld worden. Bij de grootste groep hiervan zijn inmiddels 380 personen van alle jaarlagen lid, waardoor de ervaring van studenten

		doorgegeven kan worden van oud op nieuw.
Onderwijsevaluaties/inspraakplatform	✓	USLAS Atlas stimuleert haar leden om cursusrecensies in te vullen en looft bij elke Algemene Ledenvergadering een prijs uit voor de beste cursusrecensie. Tijdens de wekelijkse borrel inventariseert USLAS Atlas actief de ervaringen en mogelijke problemen waar de leden bij de verschillende cursussen tegenaan lopen en communiceert deze door naar de studentengeleding van de OC en, waar nodig, de opleidingsdirecteur. Vanaf collegejaar 2015-2016 organiseert de opleiding, op initiatief van en in samenwerking met USLAS Atlas, de Breekdag, een informele avond waar studenten in open dialoog mee kunnen praten over de kwaliteit van het universitaire onderwijs en de opleiding.

Overdracht, toezicht en continuïteit: professionalisering algemeen – 10 pt

<i>Vorm</i>	
Witboeken/draaiboeken/overdrachtsdocumenten: bestuur	✓
Witboeken/draaiboeken/overdrachtsdocumenten: commissies	✓
Raad van Advies/Toezicht/Senaat	✓
Kascommissie	✓
Archiveringssysteem	✓
ALV's/ACO's	✓
Sponsoring	✓

Diensten – 10 pt

<i>Vorm</i>	
Tijdschrift	✓
Wetenschappelijk tijdschrift	✓
Boekenverkoop	✓
Stamkroeg: Café Nieuwe Dikke Dries	✓
Vaste borrel: Wekelijks	✓
Merchandise	✓

Online aanwezigheid – 5 pt

<i>Medium</i>	
Website	✓
Facebookpagina	✓
Linkedin-groep	✓
Twitterpagina	✓
Nieuwsbrief	✓
Overig: Google+	✓

--	--